

Supported by



BIRMINGHAM CITY
University



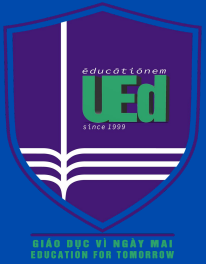
“Inclusive Use of AI in Education in Vietnam”

(Mở rộng tiếp cận giáo dục thông qua trí tuệ nhân tạo trong dạy học ở Việt Nam)

Ho Chi Minh City, 20 May, 2026

TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC – ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

VNU University of Education



26/10/1999

THÀNH LẬP KHOA SƯ PHẠM

Khoa Sư phạm (tiền thân của Trường Đại học Giáo dục) chính thức được thành lập theo Quyết định số 1481/TCCB của Giám đốc ĐHQGHN.

ESTABLISHMENT OF THE FACULTY OF EDUCATION

The Faculty of Education (the predecessor of the VNU University of Education) was officially established under Decision No. 1481/TCCB issued by the Director of Vietnam National University, Hanoi (VNU)

KỶ VỌNG CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC KHI THAM GIA DỰ ÁN

Xây dựng mạng lưới giảng viên, giáo viên thực hành AI trong dạy học phổ thông.
Chia sẻ tài liệu, kinh nghiệm, trải nghiệm về thực hành AI trong dạy học phổ thông.
Hỗ trợ giáo viên trong việc ứng dụng AI để thiết kế cũng như tổ chức quá trình dạy học.

THÀNH LẬP TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC

Thủ tướng Chính phủ đã ký Quyết định số 441/QĐ-TTg, ngày 03 tháng 4 năm 2009 thành lập Trường Đại học Giáo dục trên cơ sở Khoa Sư phạm

3/4/2009

ESTABLISHMENT OF THE VNU UNIVERSITY OF EDUCATION

The Prime Minister signed Decision No. 441/QĐ-TTg dated April 3, 2009, establishing the VNU University of Education on the basis of the Faculty of Education

EXPECTATIONS OF THE UNIVERSITY OF EDUCATION WHEN PARTICIPATING IN THE PROJECT

Develop a network of lecturers and school teachers practicing AI in general education.
Share materials, experiences, and practical insights on using AI in general education.
Support teachers in applying AI to design and organize the teaching process.

Thành viên tham gia dự án – Project Members



Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm, Đại học Quốc gia Hà Nội
Vice Rector of the University of Education, Vietnam National University, Hanoi



Giảng viên Khoa Sư phạm, Trường Đại học Giáo dục
Lecturer, Faculty of Education, University of Education



Trưởng Phòng Khoa học và Hợp tác Phát triển
Head of Science and Development Cooperation Department



Giảng viên Khoa Sư phạm, Trường Đại học Giáo dục
Lecturer, Faculty of Education, University of Education

Những hoạt động dự án - Project activities



- Pha tập huấn trực tuyến diện rộng
- *Online training phase*

Online qua Zoom

22/8/2025 – HES
29/8/2025 – Phan
Huy Chú Quốc Oai

- Pha tập huấn trực tiếp tại các trường phổ thông
- *On-site training phase at schools*

- Mini project và các hoạt động thực nghiệm
- *Mini project and follow-up activities*

Tháng 4,5/2026 tại trường ĐHGĐ và các trường PT

Tập huấn trực tiếp

On-site training phase

Sử dụng NotebookLM và Gemini để phân tích tài liệu, chương trình môn học.

Phân tích, xây dựng các hoạt động học tập, đánh giá phù hợp với YCCĐ.

Phân tích, sử dụng kết hợp các nguồn học liệu khác nhau (SGK, CV hướng dẫn...) để cụ thể hóa hoạt động dạy học.

Use NotebookLM and Gemini to analyze documents, course curricula, lesson modules, develop learning activities, and design assessments aligned with the expected learning outcomes.

Analyze and synthesize information from multiple sources such as textbooks, official dispatches, instructional guidelines, etc., to support teaching activities.



MiniProject

1



2



3

Thảo
Disc



phạm
ical experi



ans

Thành viên tham gia Mini Project – *Mini Project members*



Cô Khuất Thị Thu Hiền
GV Ngữ văn
Literature teacher



Cô Nguyễn Thị Hằng
GV Địa lý
Geography teacher



Cô Nguyễn Ngọc Ánh
GV Lịch sử
History teacher



Thầy Phạm Văn Luyện
GV Vật lý
Physic teacher



Cô Nguyễn Thị Thu Phương
GV Tin học
Informatic teacher



Cô Phạm Thị Thuỳ Linh
GV Sinh học
Biology teacher



Cô Vũ Thị Thanh Hoa
GV Hoá học
Chemistry teacher



Thầy Lê Tiếp
GV Tiếng Anh
English teacher

Thành viên tham gia Mini Project – *Mini Project members*



Cô Bùi Thị Thu Hoa
GV Địa lý
Geography teacher



Cô Trần Thị Dung
GV Ngữ văn
Literature teacher



Thầy Nguyễn Trung Thành
GV Toán – Tin
Math – Informatic teacher



Thầy Phạm Trung Kiên
GV Vật lý
Physic teacher

Follow – up activities

- Trao đổi sâu sắc về các vấn đề về ứng dụng AI trong thiết kế kế hoạch dạy học, tổ chức quá trình dạy học và kiểm tra đánh giá.

In-depth discussion on issues related to the application of AI in lesson plan design, teaching process organization, and assessment.

- Giáo viên chỉnh sửa lại kế hoạch dạy học và thực nghiệm với các học sinh để xem xét sự thay đổi về thái độ học tập, năng lực số cũng như kết quả học tập.

Teachers revise lesson plans and conduct experiments with students to observe changes in learning attitudes, digital skills, and learning outcomes.

Kết quả sơ bộ - *Preliminary results*

- Gv thấy được khả năng ứng dụng AI trong giáo dục một cách phản biện, có sự cân nhắc để đạt được hiệu quả lớn nhất.

Teachers critically recognized the potential applications of AI in education and carefully considered how to use it most effectively.

- Gv hào hứng và tự tin hơn để tiếp tục ứng dụng các công cụ công nghệ nói chung và AI nói riêng trong quá trình dạy học và giáo dục.

Teachers became more enthusiastic and confident in continuing to integrate technological tools in general, and AI in particular, into teaching and educational practices.

- GV có thể lựa chọn được công cụ công nghệ/AI phù hợp cho từng mục tiêu sư phạm.

Teachers were able to select appropriate technological/AI tools for specific pedagogical objectives.



Thank you for listening!



