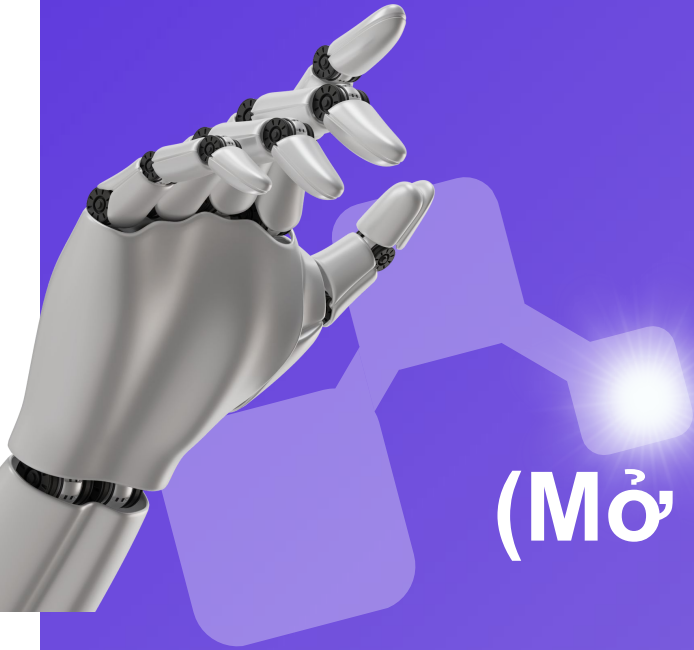


Supported by



BIRMINGHAM CITY
University



“Inclusive Use of AI in Education in Vietnam”

(Mở rộng tiếp cận giáo dục thông qua trí tuệ nhân tạo trong dạy học ở Việt Nam)

Ho Chi Minh City, 20 May, 2026

Trường Đại học Vinh – Thành viên dự án

Vinh university (VU) – a project member





Thành viên dự án tại ĐHV
(Project members at VU)

- TS. Lê Quang Vượng
- ThS. Bùi Thanh Thùy

Các trường THPT đối tác của Dự án tại ĐH Vinh

School partners of VU in this project



- THPT Quỳnh Châu (Quy Chau High School)
- THPT Quế Phong (Que Phong High School)

- Vùng núi cao, biên giới
(high mountainous regions)

- Chủ yếu là học sinh
người dân tộc thiểu số

Dự án này... This project

Giáo viên (teachers)

- Chuẩn bị bài (lesson planning)
- Tổ chức dạy học (teaching activities)
- Kiểm tra, đánh giá (assessment)



Học sinh (students)

- Tìm kiếm kiến thức (knowledge search)
- Thực hiện các nhiệm vụ học tập (perform learning task)

- Sử dụng/ứng dụng AI trong quá trình này: tại sao? AI nào? Khi nào? Như thế nào?
- (Why, What AI, When, How to implement AI in this process?)

Vậy, chúng ta làm được gì?
(So, what we have achieved in this
project?)

We understand your confusion!



Chúng ta đã cùng nhau thảo luận những thách thức

We have discuss the challenge

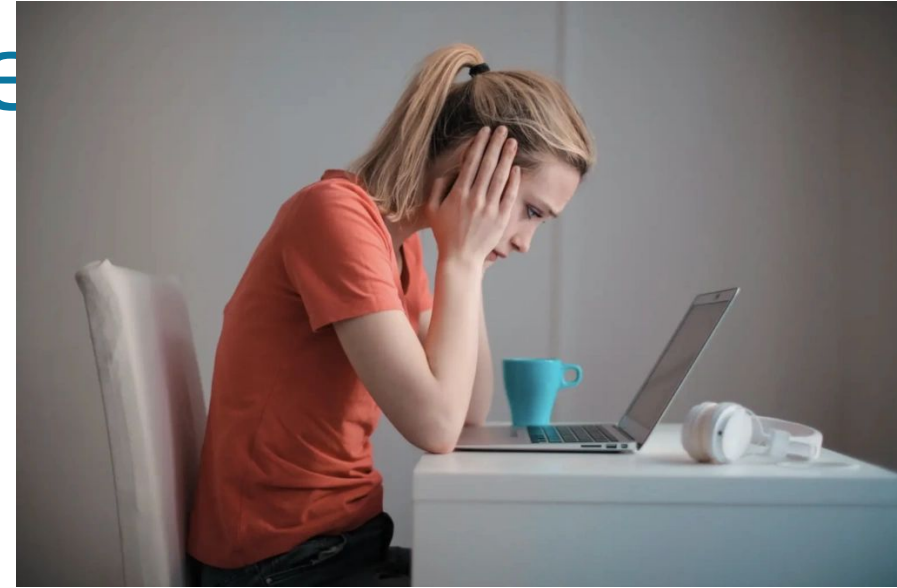
Cho kết quả sai (**Erroneous outputs**)

Bịa đặt (**Halicunation**)

Thiếu nhất quán (**Lack of replicability**)

Không tin cậy (**Unreliability**)

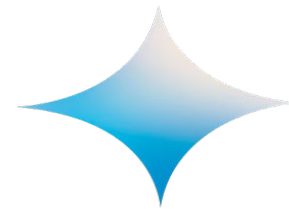
.... etc



Chúng ta đã cùng nhau tìm nguyên nhân...

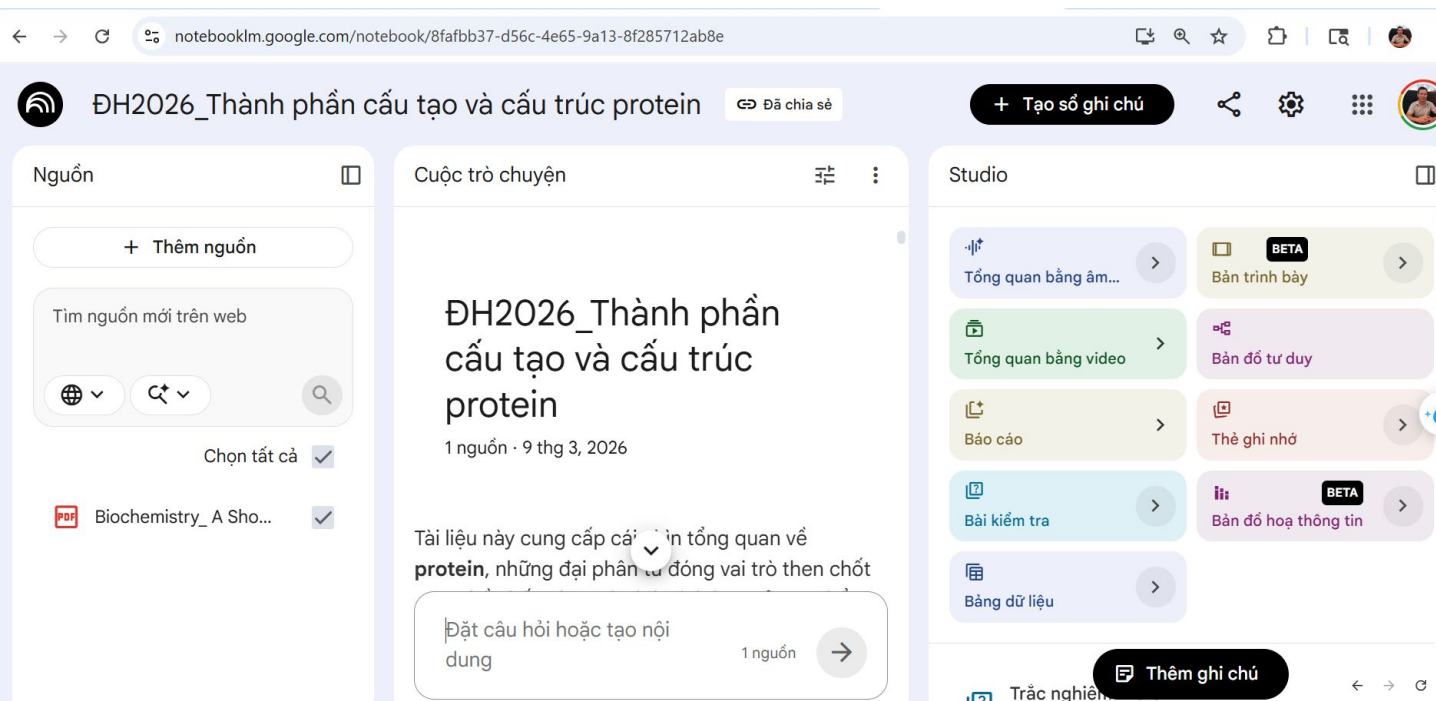
We have been studied the cause....

- Nguyên tắc “xác suất” của các mô hình ngôn ngữ lớn (**the token probability principle of LLMs**)
- Giới hạn token của khung cửa sổ (**the token limitation in working window frame**)
-



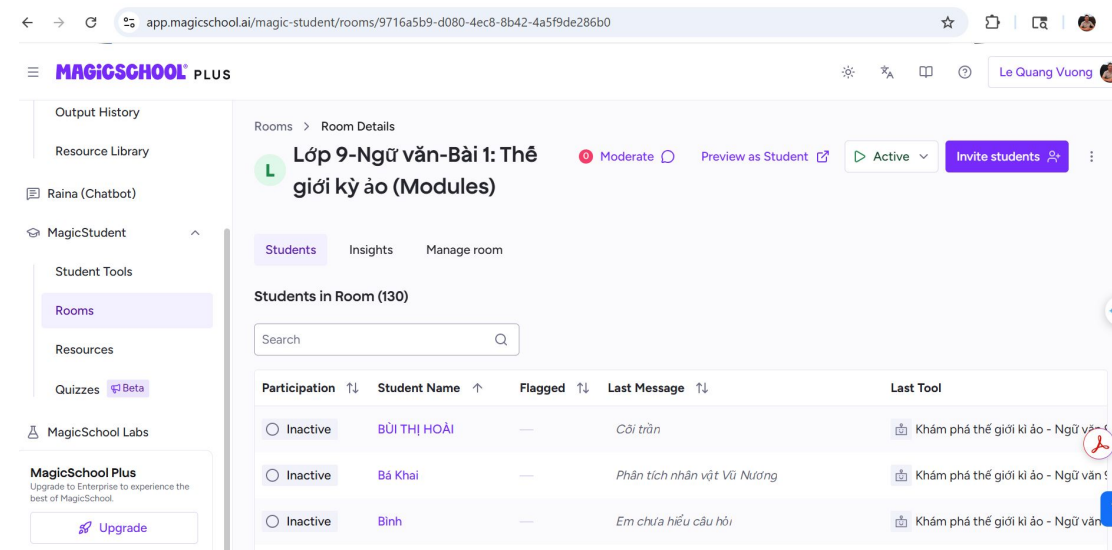
Chúng ta đã cùng
chia sẻ, “**đồng**” tập
huấn, dự án nhỏ...
We have been
sharing,
“**co**”-training,
miniproject....

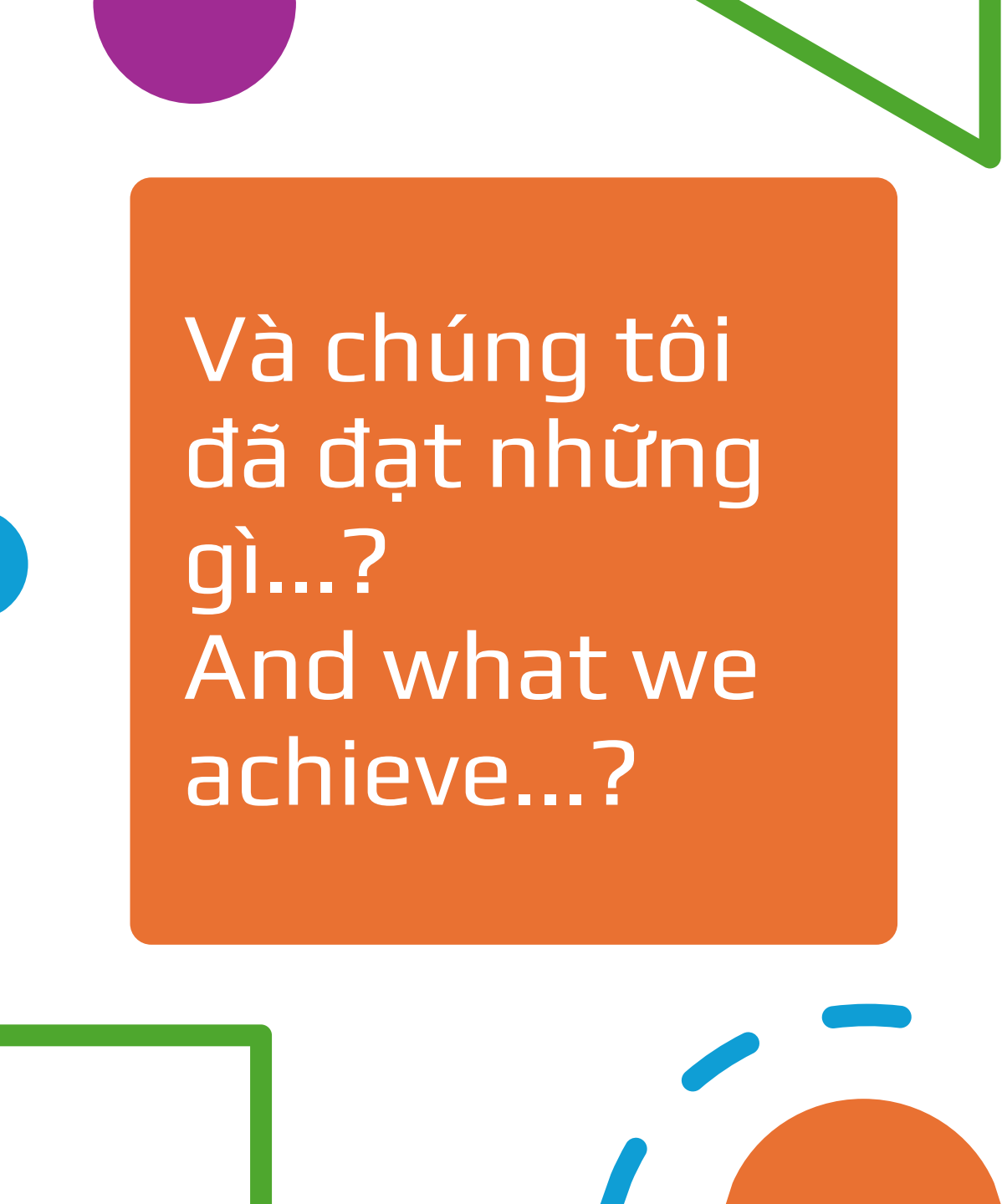




NotebookLM: hạn chế “bịa đặt”

MagicSchool: kiểm soát tương tác của học sinh





Và chúng tôi
đã đạt những
gì...?
And what we
achieve...?

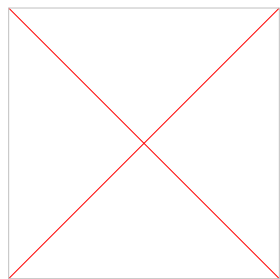
- Hiểu hơn về AI và tiềm năng/ hạn chế của AI trong giáo dục (**understand AI more, and AI's potential and limitation in education**).
- Tự tin ứng dụng AI vào trong các khâu dạy học (**being confident to implement AI in all steps of teaching**).
- Lựa chọn nền tảng phù hợp cho giáo dục (**select appropriate LMM AI platforms for using in education**)

Thông điệp của chúng tôi (our message)

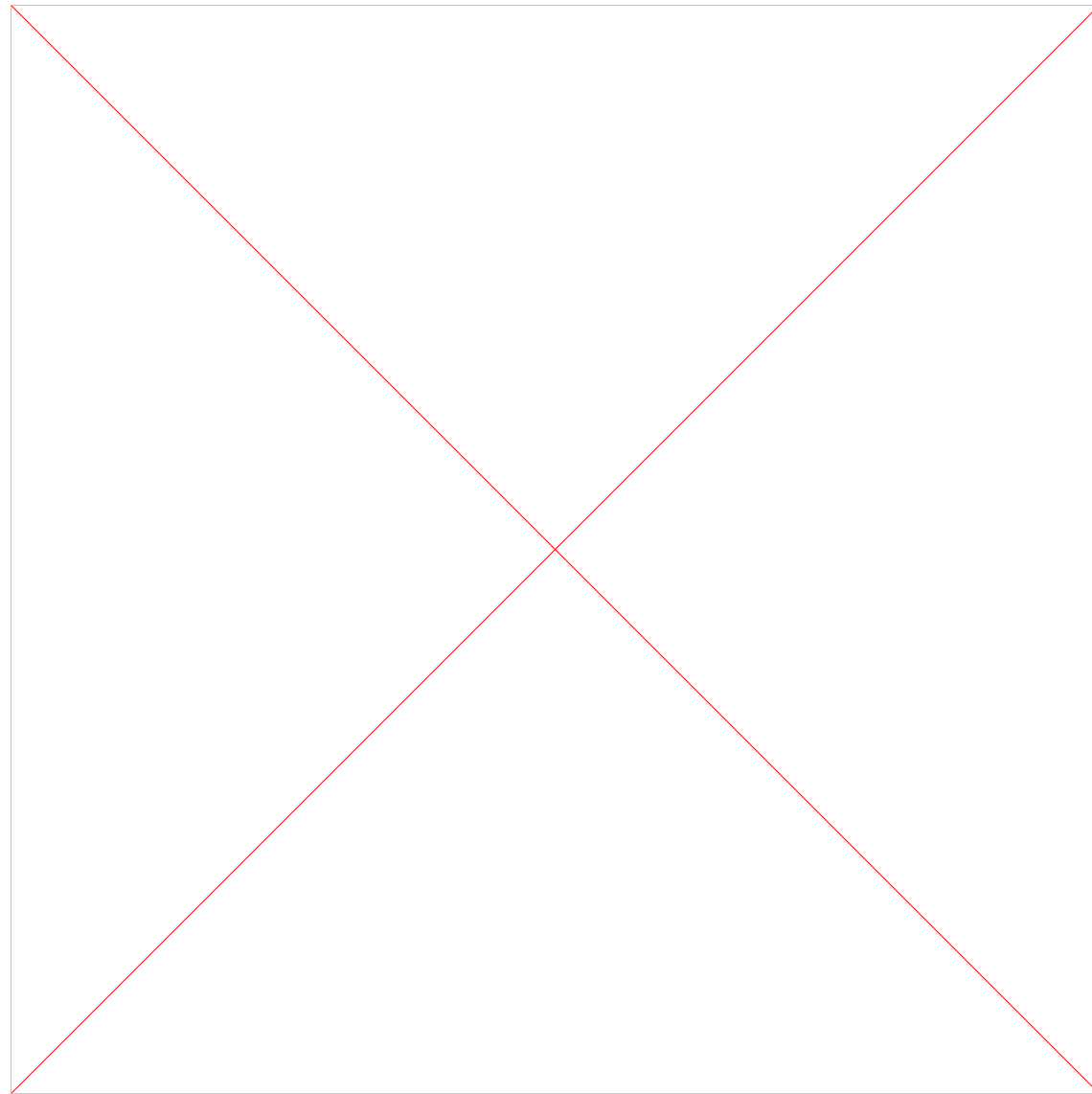
Thấu hiểu giới hạn: Hiểu rõ năng lực thực sự và điểm mù của AI. (*Recognizing the true capabilities and blind spots of AI.*)

Lựa chọn thực tiễn: Dùng đúng công cụ, trúng đích và hợp bối cảnh. (*Utilizing the right tools for specific purposes and contexts*)

Kiểm soát ứng dụng: Mượn lực công nghệ, giữ vững vai trò dẫn dắt của người thầy. (*Leveraging technology while preserving the guiding role of the educator.*)



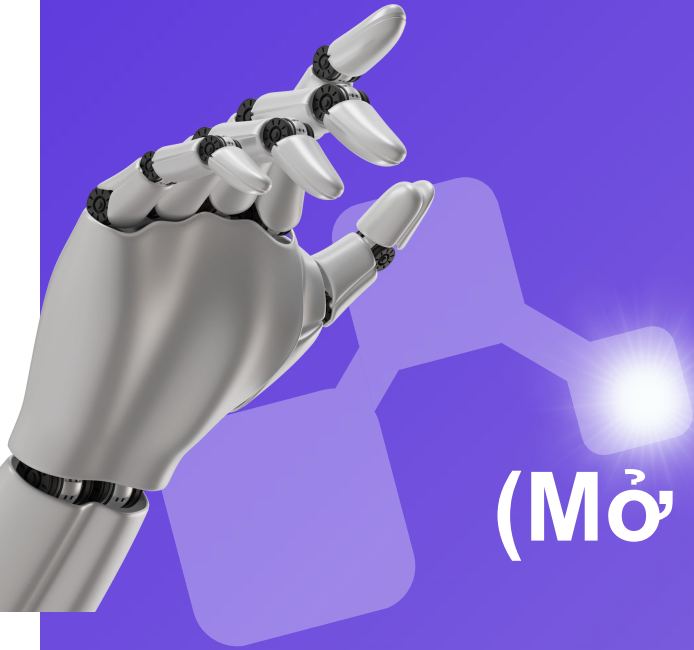
**Thank
you!**



Supported by



BIRMINGHAM CITY
University



“Inclusive Use of AI in Education in Vietnam”

(Mở rộng tiếp cận giáo dục thông qua trí tuệ nhân tạo trong dạy học ở Việt Nam)

Ho Chi Minh City, 20 May, 2026



TRƯỜNG THPT QUẾ PHONG (NGHỆ AN)

QUE PHONG HIGH SCHOOL (NGHE AN PROVINCE – VIETNAM)





TRƯỜNG THPT QUẾ PHONG (NGHỆ AN) QUE PHONG HIGH SCHOOL (NGHE AN PROVINCE – VIETNAM)





TRƯỜNG THPT QUẾ PHONG (NGHỆ AN)

QUE PHONG HIGH SCHOOL

(NGHE AN PROVINCE – VIETNAM)





TRƯỜNG THPT QUẾ PHONG (NGHỆ AN) QUE PHONG HIGH SCHOOL (NGHE AN PROVINCE – VIETNAM)

Thực trạng trước khi ứng dụng AI



Tốn nhiều thời gian: Giáo viên mất 2-3 tiếng cho một bài soạn mới. Các công việc lặp lại như tìm tư liệu, soạn giáo án, thiết kế đề kiểm tra chiếm phần lớn thời gian làm việc.



Phương pháp hạn chế: Bài giảng còn khô khan, thiếu tính sáng tạo và tương tác. Giáo viên bị hạn chế về kỹ năng thiết kế và ý tưởng đổi mới phương pháp giảng dạy.



Đánh giá chậm trễ: Chấm bài và phản hồi cho học sinh chậm, làm giảm hiệu quả học tập. Ra đề, đảo đề, chấm bài thủ công mất nhiều thời gian và công sức.



TRƯỜNG THPT QUẾ PHONG (NGHỆ AN) QUE PHONG HIGH SCHOOL (NGHE AN PROVINCE – VIETNAM)

Sự thay đổi sau khi ứng dụng AI





TRƯỜNG THPT QUẾ PHONG (NGHỆ AN)
QUE PHONG HIGH SCHOOL
(NGHE AN PROVINCE – VIETNAM)

Sự thay đổi sau khi ứng dụng AI



Kiểm tra và đánh giá: AI tự động tạo bộ câu hỏi trắc nghiệm theo 4 mức độ nhận thức, hỗ trợ chấm và phản hồi nhanh hơn.



Tương tác học sinh: Mô phỏng nhân vật lịch sử, văn học giúp học sinh tương tác trực tiếp, tăng hứng thú học tập.



TRƯỜNG THPT QUẾ PHONG (NGHỆ AN) QUE PHONG HIGH SCHOOL (NGHEAN PROVINCE – VIETNAM) Kết quả đạt được



Tiết kiệm 40-50% thời gian soạn thảo và chuẩn bị, giúp tôi có nhiều thời gian hơn để quan tâm trò chuyện và hỗ trợ học sinh yếu kém.



Chất lượng bài giảng nâng cao: Học sinh phản hồi tích cực hơn, các em cảm thấy hứng thú vì bài học có nhiều hình ảnh, video và tính tương tác cao.



Phát triển năng lực số: Bản thân tôi cảm thấy tự tin hơn, không còn "sợ" công nghệ mà coi công nghệ là người trợ lý đắc lực.



TRƯỜNG THPT QUẾ PHONG (NGHỆ AN) QUE PHONG HIGH SCHOOL (NGHE AN PROVINCE – VIETNAM) **Khó khăn còn tồn tại**

Mạng Internet không ổn định, ảnh hưởng đến việc sử dụng các công cụ AI trực tuyến. Điều này đặc biệt khó khăn ở các vùng miền núi, nông thôn, gây gián đoạn trong quá trình giảng dạy và học tập.





TRƯỜNG THPT QUẾ PHONG (NGHỆ AN) QUE PHONG HIGH SCHOOL (NGHE AN PROVINCE – VIETNAM) **Khó khăn còn tồn tại**

AI đôi khi cung cấp thông tin không chính xác hoặc sai lệch.
Giáo viên cần kiểm chứng lại nội dung trước khi sử dụng, đòi hỏi
kỹ năng đánh giá và tư duy phản biện cao.





TRƯỜNG THPT QUẾ PHONG (NGHỆ AN)

QUE PHONG HIGH SCHOOL

(NGHE AN PROVINCE – VIETNAM)

Kết luận

AI không thay thế vai trò người thầy, nhưng giúp giáo viên trở nên hiệu quả và sáng tạo hơn trong công tác giảng dạy. Đặc biệt trong điều kiện khó khăn như vùng miền núi, AI là công cụ đắc lực giúp mang lại giáo dục công bằng và hiện đại cho học sinh, thu hẹp khoảng cách số và nâng cao chất lượng dạy học.



Supported by



BIRMINGHAM CITY
University



“Inclusive Use of AI in Education in Vietnam”

(Mở rộng tiếp cận giáo dục thông qua trí tuệ nhân tạo trong dạy học ở Việt Nam)

Ho Chi Minh City, 20 May, 2026

TRƯỜNG THPT QUỲ CHÂU – NGHỆ AN



TRƯỜNG THPT QUỲ CHÂU – NGHỆ AN



*Tập thể giáo viên nhà trường
năm học 2025 - 2026*

Trường THPT Quỳnh Châu là một trong những ngôi trường giàu truyền thống của miền Tây xứ Nghệ, nơi chiếm tới 90% học sinh là người dân tộc thiểu số.

Trải qua 60 năm xây dựng và phát triển, nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học và đẩy mạnh ứng dụng công nghệ trong giảng dạy.

Về đội ngũ Giáo viên: Hiện nhà trường có 92 cán bộ giáo viên trong đó có 12 giáo viên có trình độ Thạc sỹ; 12 Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, 18 giáo viên là giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh. Đội ngũ giáo viên đoàn kết có tinh thần trách nhiệm trong công việc.

TRƯỜNG THPT QUỲ CHÂU – NGHỆ AN



Về Học sinh: Năm học 2025 - 2026, toàn trường có 42 lớp với tổng số học sinh là 1850 em. Với 90% học sinh nhà trường là con em đồng bào dân tộc thiểu số như: Thái, Thanh, Khơ mú....



TRƯỜNG THPT QUỲ CHÂU – NGHỆ AN



Áp dụng AI vào quá trình dạy học
môn GD KTPL

Trong bối cảnh chuyển đổi số đang diễn ra mạnh mẽ hiện nay, trí tuệ nhân tạo – AI đã và đang trở thành một công cụ hỗ trợ quan trọng trong nhiều lĩnh vực, đặc biệt là giáo dục. Việc ứng dụng AI vào quá trình dạy học không chỉ góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy mà còn giúp giáo viên nâng cao hiệu quả công việc, tiết kiệm thời gian và tăng tính sáng tạo trong mỗi bài học.

TRƯỜNG THPT QUỲ CHÂU – NGHỆ AN

Tuy nhiên, bên cạnh những lợi ích rõ rệt, quá trình ứng dụng AI vào dạy học của tôi cũng gặp không ít khó khăn, trước khi tôi áp dụng trí tuệ nhân tạo AI vào quá trình dạy học, đặc biệt ở ba nội dung chính mà tôi cho rằng mình đáng lưu ý:

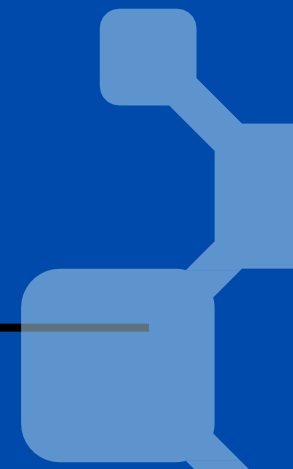
- Chuẩn bị kế hoạch bài dạy,
 - Tổ chức tiến trình dạy học
 - Kiểm tra đánh giá, giá học sinh.
-

CHUẨN BỊ KẾ HOẠCH BÀI

DẠY

1 . Khó khăn lớn nhất là chúng tôi vẫn chưa thành thạo kỹ năng sử dụng ai. Không phải giáo viên nào cũng biết cách đặt câu lệnh phù hợp để ai tạo ra nội dung đúng yêu cầu

2. Bên cạnh đó, do câu lệnh không chuẩn cho nên một số nội dung do ai tạo ra còn mang tính chung chung, chưa sát với đối tượng học sinh hoặc chưa phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.



TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Mất nhiều thời gian chuẩn bị bài
2. Khó đổi mới phương pháp trong quá trình giảng dạy
3. Thiếu tự tin khi tiếp cận công nghệ số
4. Hạn chế trong khâu thiết kế học liệu số cho học sinh



KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ HỌC SINH

1. Giáo viên mất rất nhiều thời gian để xây dựng đề kiểm tra, ma trận, đáp án và nhận xét lỗi cho học sinh.
 2. Khó phân tích kết quả học tập để điều chỉnh phương pháp dạy học kịp thời.
-





**SAU KHI THAM GIA CÁC
LỚP TẬP HUẤN CÙNG VỚI
CÁC CHUYÊN GIA VỀ AI**



**Tập huấn sử dụng AI ngày 17/08/2025 –
Tại Trường THPT Quỳnh Châu**



**Tham gia Mini Project Workshop Inclusive
use of AI in education in Vietnam ngày
17/04/2026
Tại trường Đại học Vinh**



SAU KHI ỨNG DỤNG AI VÀO DẠY HỌC

1

Chuẩn bị kế hoạch bài dạy

sử dụng một số công cụ AI để hỗ trợ xây dựng kế hoạch bài dạy, tạo học liệu số, thiết kế câu hỏi và tổ chức hoạt động học tập cho học sinh. Việc soạn bài trở nên nhanh hơn, khoa học hơn và có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo

2

Tiến trình dạy học

Thay vì chỉ sử dụng các phương pháp truyền thống, tôi có thể kết hợp AI để tạo video, hình ảnh minh họa, trò chơi tương tác giúp học sinh hứng thú hơn trong học tập.

3

Kiểm tra đánh giá

tôi học được cách sử dụng AI một cách có chọn lọc, biết kiểm tra và điều chỉnh nội dung phù hợp với đối tượng học sinh cũng như yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018

SAU KHI ÁP DỤNG AI VÀO CHUYÊN MÔN

Chi đoàn 12C9

***Chung tay xây dựng tình bạn đẹp
Nói không với bạo lực học đường***

Một số nguyên nhân chính gây ra sự gia tăng này là:

Sự gia tăng của công nghệ thông tin: Việc sử dụng mạng xã hội và điện thoại di động đã tạo ra một môi trường mới cho bạo lực học đường, khiến cho các hành vi bạo lực có thể diễn ra ở bất kỳ đâu và bất kỳ lúc nào. Thiếu sự quan tâm và giám sát của gia đình. Áp lực từ xã hội và gia đình.

Bạo lực học đường là một vấn đề nhức nhối trong xã hội hiện nay. Nó không chỉ ảnh hưởng đến sức khỏe và tương lai của các em học sinh, mà còn gây ra những hệ lụy nghiêm trọng cho cả xã hội.

Hãy dạy trẻ em chúng ta biết giải quyết mâu thuẫn bằng lời nói và sự kiên nhẫn, chứ không phải bằng vũ lực

Bạo lực học đường không làm ai có lợi, chỉ gây tổn thương cho cả nạn nhân và kẻ gây ra

Hãy xây dựng cộng đồng học đường mạnh mẽ, nơi mọi người đều được tôn trọng và an toàn

C9-k57

Nói không với bạo lực học đường

Bạo lực học đường là gì?

-Bạo lực học đường là hành vi ngược đãi, đánh đập, bạo hành; làm tổn hại đến sức khỏe, thân thể; sỉ nhục, lăng mạ đến danh dự và nhân phẩm; tẩy chay, cô lập, ruồng rẫy và những hành động gây ảnh hưởng nặng nề tới sức khỏe tinh thần và thể chất của bạn học trong các tổ chức, cơ sở giáo dục.

Bạo lực học đường

VẬY NÊN HÃY TRÁNH XA BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG!!!!

Nguyên nhân gây ra bạo lực học đường?

-Do một số mâu thuẫn trong trường học hoặc ở ngoài trường

Biện pháp để ngăn chặn bạo lực học đường

* Đối với học sinh:

- Tích cực rèn luyện kỹ năng sống, ngoan ngoãn lễ phép với ông bà, bố mẹ, với thầy cô giáo.
- Chấp hành tốt nội quy trường lớp.
- Tránh xa bạo lực. nói không với bạo lực.
- Học cách kiểm chế cảm xúc.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động tình nguyện mà nhà trường tổ chức nhằm tăng tính thiện và tính hướng thiện trong con người các em.

Cần làm gì khi bị bạo lực học đường?

- Có biện pháp cô lập, khống chế kịp thời các đối tượng gây ra bạo lực học đường, không để đối tượng tiếp tục gây các hậu quả không mong muốn.
- Liên lạc, báo cáo ngay với cấp thẩm quyền để xử lý vụ việc theo quy định

CHI ĐOÀN 12C10

“Chung tay xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường”.

01 **Hãy để mỗi ngày đến trường là một ngày vui.**

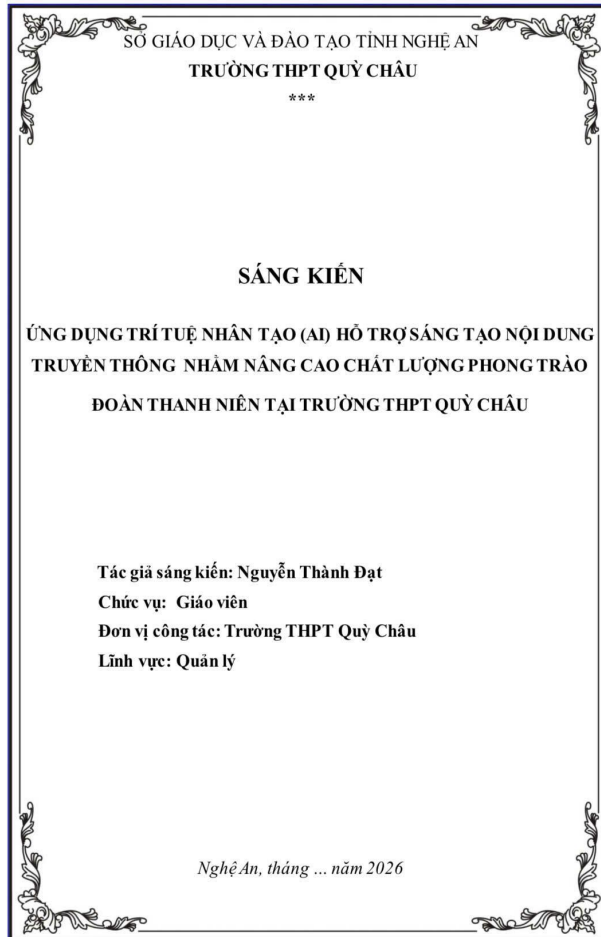
02 **Đừng để bạo lực làm chủ cảm xúc**

03 **Hãy: Lắng nghe và thông cảm, tôn trọng và đồng hành**

04 **Bạn bè là nghĩa tương thân. Khó khăn, thuận lợi ân cần có nhau. Bạn bè là nghĩa trước sau. Tuổi thơ cho đến bạc đầu không phai.**

Xây dựng KH Thiết kế Poster chủ đề
“Xây dựng tình bạn đẹp nói không với bạo lực học đường năm học 2023 -2024 ”

SAU KHI ÁP DỤNG AI VÀO CHUYÊN MÔN



Ví dụ: Để chào mừng kỉ niệm 81 năm ngày thành lập QĐND Việt Nam (22/12/1944-22/12/2025) chúng tôi đã xây dựng KH tổ chức hội thi Thiết kế ảnh AI chào mừng ngày thành lập QĐND Việt Nam để đăng tải trên trang fanpage facebook của Đoàn trường THPT Quỳnh Châu [Phụ lục 3]

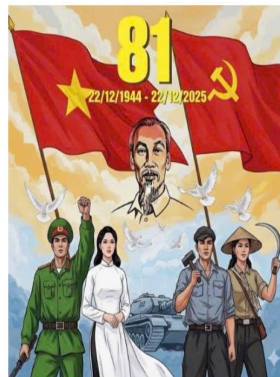
- Kết quả về một số sản phẩm tiêu biểu của các chi đoàn sau khi sử dụng AI:



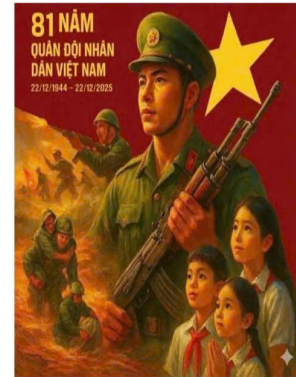
Sản phẩm của Chi đoàn 10A1



Sản phẩm của Chi đoàn 10A2



Sản phẩm của Chi đoàn 11A1



Sản phẩm của Chi đoàn 11A2



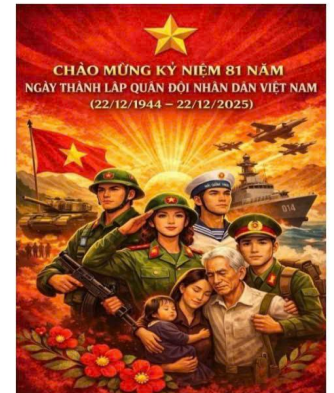
Sản phẩm của Chi đoàn 11D



Sản phẩm của Chi đoàn 11C1



Sản phẩm của Chi đoàn 12A1



Sản phẩm của Chi đoàn 12A2

ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) HỖ TRỢ SÁNG TẠO NỘI DUNG TRUYỀN THÔNG NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PHONG TRÀO ĐOÀN THANH NIÊN TẠI TRƯỜNG THPT QUỲ CHÂU

KẾT LUẬN

Việc ứng dụng AI trong giáo dục là xu hướng tất yếu của thời đại. Vì vậy, mỗi giáo viên cần chủ động học hỏi, thích ứng và sử dụng công nghệ một cách hiệu quả, an toàn và có trách nhiệm. Tin rằng với tinh thần đổi mới và sáng tạo, đội ngũ giáo viên chúng ta sẽ từng bước khai thác tốt các công cụ AI để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong giai đoạn hiện nay.



THANK
YOU

