

Shaping an Equitable Future: Key Insights from the 'Inclusive Use of AI in Education' Project at HNUE

Định hình một tương lai công bằng: Những góc nhìn chính từ Dự án "Sử dụng AI hòa nhập trong Giáo dục" tại HNUE

Assoc.Prof / PGS.TS Nguyễn Hoài Nam

Vanessa Cui, Thi Thu Nguyen Trang, Jordan J. Bird, Nguyen Van Hien, Nguyen Hoai Nam, Quang Vuong Le, Do Thuy Linh, Thi Tuyet Luong Tran, Louise Wheatcroft, Muhammad Arifur Rahman & David J. Brown (2026). *Diversifying Understandings of AI Literacy: A Global South Perspective from Vietnam Education*. In: Hart, E., Horvath, T., Tan, Z., Thomson, S. (eds) *Advances in Computational Intelligence Systems*. UKCI 2025. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 1468. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-07938-1_15



HNUE Institutional Profile

Educational Ecosystem

Hệ sinh thái giáo dục

The oldest tertiary institution in Vietnam, specialising in undergraduate and postgraduate teacher education.

Trường đại học lâu đời nhất đào tạo giáo viên trình độ đại học và sau đại học

1,200

TOTAL STAFF (Full-time equivalent)

16,000

ON-CAMPUS STUDENTS

>100

STRATEGIC PARTNERS

**Nursery–
PhD**

LEARNING ECOSYSTEM



General Education: Practice, Gifted, and Specialised Schools. *GDPT: trường mầm non, thực hành, năng khiếu, trường chuyên*



School of Maths & IT: Advanced digital pedagogy & Computer Science. *Trường Toán và CNTT*



School of Educational Sciences: Research-driven teaching excellence. *Trường Khoa học giáo dục*



School of Child Development: Inclusive Early Years education. *Trường Khoa học phát triển trẻ thơ*

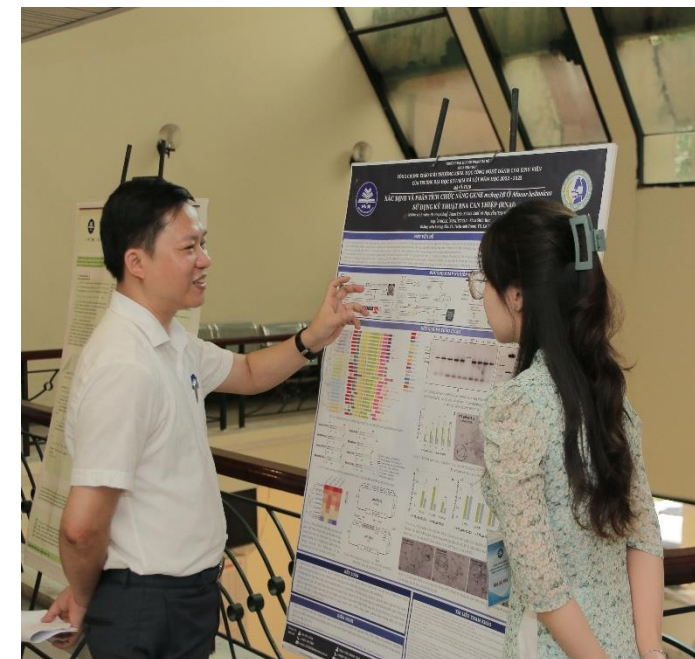


and Diverse Academic Faculties. *Các khoa đào tạo*

Key areas of Educational research at Hanoi National University of Education

(*Lĩnh vực đào tạo chính*)

- Teacher Training and Professional Development *Đào tạo & bồi dưỡng GV*
- Curriculum Innovation and Development *Đổi mới và phát triển chương trình*
- Educational Technology *Công nghệ giáo dục*
- Pedagogical Methods *Phương pháp sư phạm*
- Educational Psychology *Tâm lý học giáo dục*
- Educational Assessment and Evaluation *Đánh giá và thẩm định giáo dục*
- Inclusive Education *Giáo dục hòa nhập...*



LEADERSHIP



Assoc. Prof. Dr Nguyen Van Hien

Strategic Advisor: Former Secretary of the Party Committee and Chairman of the HNUE Council.

Currently serving as the **Director of the Hanoi Department of Education and Training.**

Cố vấn chiến lược: Nguyên Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng HNUE. Hiện đang giữ chức Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội.

IT SPECIALIST



Dr Nguyen Duy Hai

Technical Lead: Previously oversaw Information Technology at HNUE. Has since transitioned to a key academic role at **Phenikaa University.**

Trưởng nhóm kỹ thuật: Trước đây phụ trách Công nghệ Thông tin tại HNUE. Hiện đã chuyển sang đảm nhiệm vai trò học thuật quan trọng tại Đại học Phenikaa.

CORE MEMBER



Assoc. Dr Nguyen Hoai Nam

Project Coordination: Serving as a primary member and focal point for project delivery. Instrumental in aligning HNUE's internal expertise with international standards.

Điều phối dự án: Là thành viên chủ chốt và đầu mối liên lạc cho việc triển khai dự án. Có vai trò trong việc đảm bảo chuyên môn nội bộ của HNUE phù hợp với các tiêu chuẩn quốc tế.

Implementation Methodology

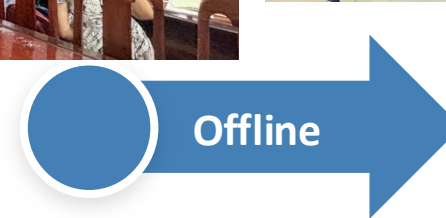
Phương pháp thực hiện

The project followed a robust timeline involving initial internal consultations with HNUE colleagues followed by full-scale delivery

Dự án tuân theo một tiến trình chặt chẽ, bắt đầu bằng các cuộc tham vấn nội bộ với các đồng nghiệp tại HNUE, sau đó là triển khai toàn diện

- ✓ **Blended Training:** Concurrent online and offline modules.
- ✓ **Specialised Workshops:** Intensive sessions focusing on AI pedagogical integration.
- ✓ **Massive Participation:** Over a hundred teacher-participations from our partner schools.

Partner Schools: Yen Khanh A High School (Ninh Binh) & Nguyen Tat Thanh Lower and Upper Secondary School (Hanoi).





“ We extend our heartfelt gratitude to the leadership and teaching staff of our partner schools for their exceptional cooperation during the project's experimental phase. Our thanks also go to BCU, the British Council, and our dedicated academic colleagues for their shared vision and support. ”

ON BEHALF OF THE HNUE PROJECT TEAM

Next: Presentations by representatives from Yen Khanh A and Nguyen Tat Thanh schools.

THANK YOU !

Supported by



BIRMINGHAM CITY
University



Inclusive Use of AI in Education in Vietnam

Mở rộng tiếp cận giáo dục thông qua trí tuệ nhân tạo
trong dạy học ở Việt Nam

KEY ACHIEVEMENTS AT NTT SCHOOL

NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

TẠI TRƯỜNG THCS VÀ THPT NGUYỄN TẤT THÀNH

Báo cáo viên: Mai Tôn Minh Trang
Trần Thị Thuý Linh

Ho Chi Minh City, 20 May, 2026



1

GIỚI THIỆU VỀ TRƯỜNG THCS VÀ THPT NGUYỄN TẤT THÀNH

Introduction ABOUT US

Nguyen Tat Thanh Lower and Upper
Secondary School







Dạy học phát triển năng lực số - chuẩn bị hành trang cho học sinh trong kỷ nguyên công nghệ

Teaching for digital competency development and student preparation in the technology era

2

Kết quả ứng dụng AI trong dạy học

AI Applications in Education

Đối với giáo viên

For teachers:



Hỗ trợ sáng tạo và
thiết kế bài giảng

*Support for lesson
creativity and design*

Tạo ngân hàng
câu hỏi và bài tập

*Question and exercise
bank creation*

Hỗ trợ quản lý hành
chính và tổ chức lớp học

*Support for
administrative and
classroom management*

Kết quả ứng dụng AI trong dạy học

AI Applications in Education

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI
TRƯỜNG THCS VÀ THPT NGUYỄN TẮT THÀNH

Số /BC-NTT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BÁO CÁO TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI GIÁO DỤC TRÍ TUỆ NHÂN TẠO AI TRONG NHÀ TRƯỜNG NĂM 2025-2026

Thực hiện Kế hoạch số 18/KH-NTT ngày 22 tháng 1 năm 2026 của Hiệu trưởng trường THCS và THPT Nguyễn Tất Thành, 100% các tổ/nhóm chuyên môn thực hiện lồng ghép giáo dục AI trong kế hoạch giáo dục môn học trước 15/4/2026. Kính đề nghị Thầy/Cô Tổ/Nhóm trưởng chuyên môn đăng ký tiết/chủ đề dạy học lồng ghép vào bảng dưới đây trước 30/3/2026. Sau khi thực hiện xong, thầy cô điền thông tin “đã thực hiện” vào cột cuối và lưu lại minh chứng (hình ảnh/video, KHDH) để phục vụ báo cáo sau này. Trân trọng!

STT	Tổ/nhóm CM	Người thực hiện	Tên bài/chủ đề	Lớp dạy	Dự kiến thời gian thực hiện	Tình hình thực hiện
1	Toán THCS	Nguyễn Ngọc Chi	Biểu đồ tranh	6A3	Tiết 2, sáng thứ Sáu, ngày 20/3	Đã thực hiện
2	Lịch sử	Trần Thanh Quang	Bài 16: Trật tự thế giới mới từ năm 1991 đến nay”	9A3	Tiết 4, thứ 2, ngày 30/3/2026	
3	Lịch sử	Nguyễn Thị Phương Thanh	Bài Thực hành Văn minh Đại Việt	10A4	Tiết 1, thứ 6, 27/3/2026	
4	Ngữ văn	Mai Tôn Minh Trang	Nói và nghe: Giới thiệu, đánh giá một tác phẩm thơ	10D3	Tiết 4, thứ 6, ngày 27/3/2026	

5	GDCD	Vũ Thị Anh	Bài 12 (T1): Quyền trẻ em	6A3	Tiết 4, thứ 5, ngày 26/3/2026	Đã thực hiện
6	GDKT&PL	Vũ Thị Thanh Nga	Bài 20 (T1): Quyền và nghĩa vụ công dân về tự do ngôn luận, báo chí và tiếp cận thông tin.	11D4	Tiết 3, thứ 6, ngày 27/3/2026	Đã thực hiện
8	KHTN	Trần Thị Thúy Hà	Bài 25. Tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên	6A1	Tiết 1, thứ 4 ngày 8/4/2026	
9	Công Nghệ	Nguyễn Tiến Dũng	bài 17. Ngành nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật điện	8A6	Tiết 2, thứ 5, ngày 9/4/2026	
10	Vật lí	Nguyễn Trần Thành Nam	Bài dạy: Lực hướng tâm và gia tốc hướng tâm	10A2	Tiết 5, chiều thứ 4, ngày 15/4/2026	Đã thực hiện
11	Địa lí	Đào Thị Thu Hiền	Bài 22. Sự đa dạng của thể giới sinh vật. Các đới thiên nhiên. Rừng nhiệt đới	6A7	Tiết 1, Sáng thứ 3, ngày 28/4/2026	Đã thực hiện
12	Tin học	Lưu Quốc Hùng	Bài 16. Tin học với nghề nghiệp	8A6	Tiết 1, Phòng 406. Sáng thứ 5, ngày 23/04	Đã thực hiện
13	Hoá học	Trần Minh Đức	Bài 10: Thực hành thí nghiệm hoá học ảo	10A4	Tiết 3, phòng 405 chiều thứ Ba ngày 5/5/2026	Đã thực hiện
14	Tiếng Anh	Trần Thị Thúy Linh	Unit 10 _ Listening	10A2	Tiết 2, Chiều thứ Ba, ngày 28/4/2026	Đã thực hiện

2

Kết quả ứng dụng AI trong dạy học

AI Applications in Education

Đối với học sinh

For students:

Mô phỏng và
trực quan hóa

*Simulation and
visualization*

Giải đáp và phản
hồi tức thì

*Instant feedback and
response*

Phát triển năng lực tự học
(tìm kiếm thông tin, phát triển tư duy
phản biện...)

*Development of self-Learning
competencies*



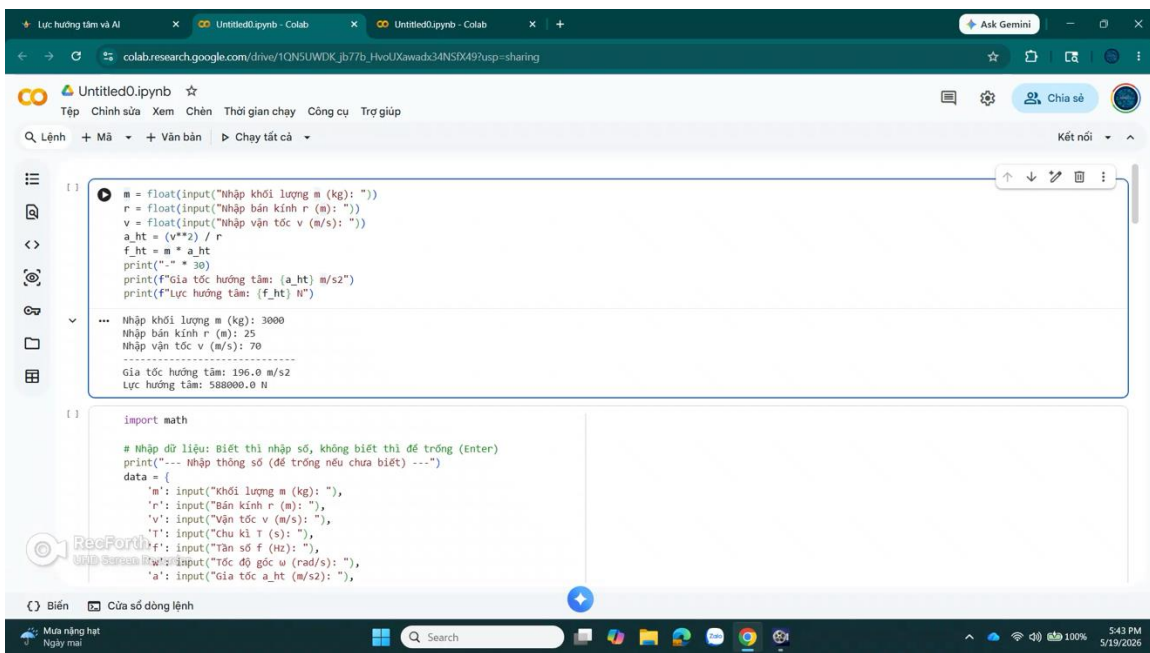
3

Minh hoạ bài dạy ứng dụng AI

AI-based lesson illustration

Ví dụ 1: Luyện tập lực hướng tâm, gia tốc hướng tâm (môn Vật Lí)

E.g.1: Centripetal force and acceleration exercises (Physics)



```
m = float(input("Nhập khối lượng m (kg): "))
r = float(input("Nhập bán kính r (m): "))
v = float(input("Nhập vận tốc v (m/s): "))
a_ht = (v**2) / r
F_ht = m * a_ht
print("--- * 30")
print(f"Gia tốc hướng tâm: {a_ht} m/s^2")
print(f"Lực hướng tâm: {F_ht} N")

... Nhập khối lượng m (kg): 3000
Nhập bán kính r (m): 25
Nhập vận tốc v (m/s): 70
-----
Gia tốc hướng tâm: 196.0 m/s^2
Lực hướng tâm: 588000.0 N

import math
# Nhập dữ liệu: Biết thì nhập số, không biết thì để trống (Enter)
print("---- Nhập thông số (để trống nếu chưa biết) ----")
data = {
    'm': input("khối lượng m (kg): "),
    'r': input("bán kính r (m): "),
    'v': input("vận tốc v (m/s): "),
    't': input("chu kì T (s): "),
    'f': input("tần số f (Hz): "),
    'w': input("tốc độ góc w (rad/s): "),
    'a': input("gia tốc a (m/s^2): ")
}
```

Sử dụng AI để tạo code,
chạy ra phần mềm
→ AI kiểm chứng kết quả

*AI-based code
generation, software
execution and result
verification*

Từ kết quả kiểm chứng
→ AI đóng gói thành một
sản phẩm hỗ trợ học tập

*Packaging verified
results into AI-based
learning support
products*

Từ mô hình hoá, đóng gói
thành các trường hợp
thực tiễn (vận tốc vũ trụ
c1, chuyển động vệ tinh)
*Practical case
development from
modeling (Orbital Velocity,
Satellite Motion)*

Dùng AI để mô hình
hoá chuyển động

*AI-based motion
modeling*

3

Minh hoạ bài dạy ứng dụng AI

AI-Based Lesson Illustration

Ví dụ 2: Dạy học kỹ năng nghe (môn tiếng Anh)

E.g. 2: Listening skills teaching (English)



AI tạo ra video kết hợp với các giọng điệu khác nhau (Anh – Anh, Anh – Mỹ, Anh – Úc,...)



Video creation with various accents (i.g. UK, US, Australian, etc.)

HS kiểm chứng, phát hiện lỗi phát âm (tên riêng, địa danh...) trong phần nói của AI



Student verification and detection of pronunciation errors (proper names, places, etc.) in AI speech

HS đối chiếu phần tóm tắt nội dung nghe được với nội dung AI tạo ra.



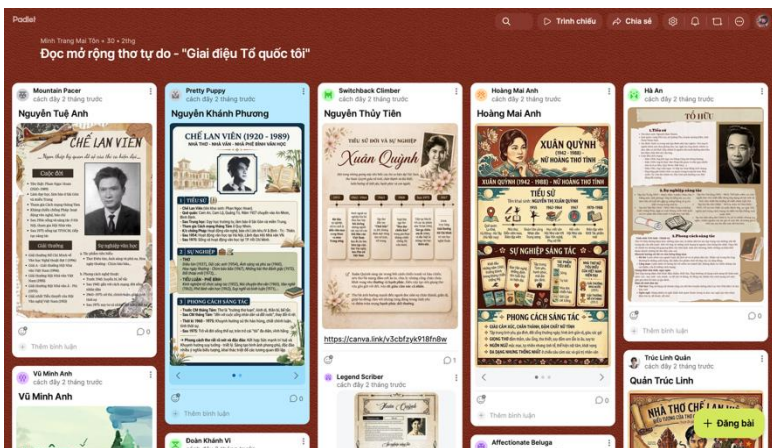
Sử dụng AI để đánh giá bài nghe.

Student comparison of summarized listening content with AI-generated content and AI-based assessment of listening

3

Minh họa bài dạy ứng dụng AI

Ví dụ 3: Giới thiệu một tác phẩm thơ (môn Ngữ văn)



AI tạo poster giới thiệu về một tác phẩm thơ HS yêu thích.

AI poster creation for student-selected poems

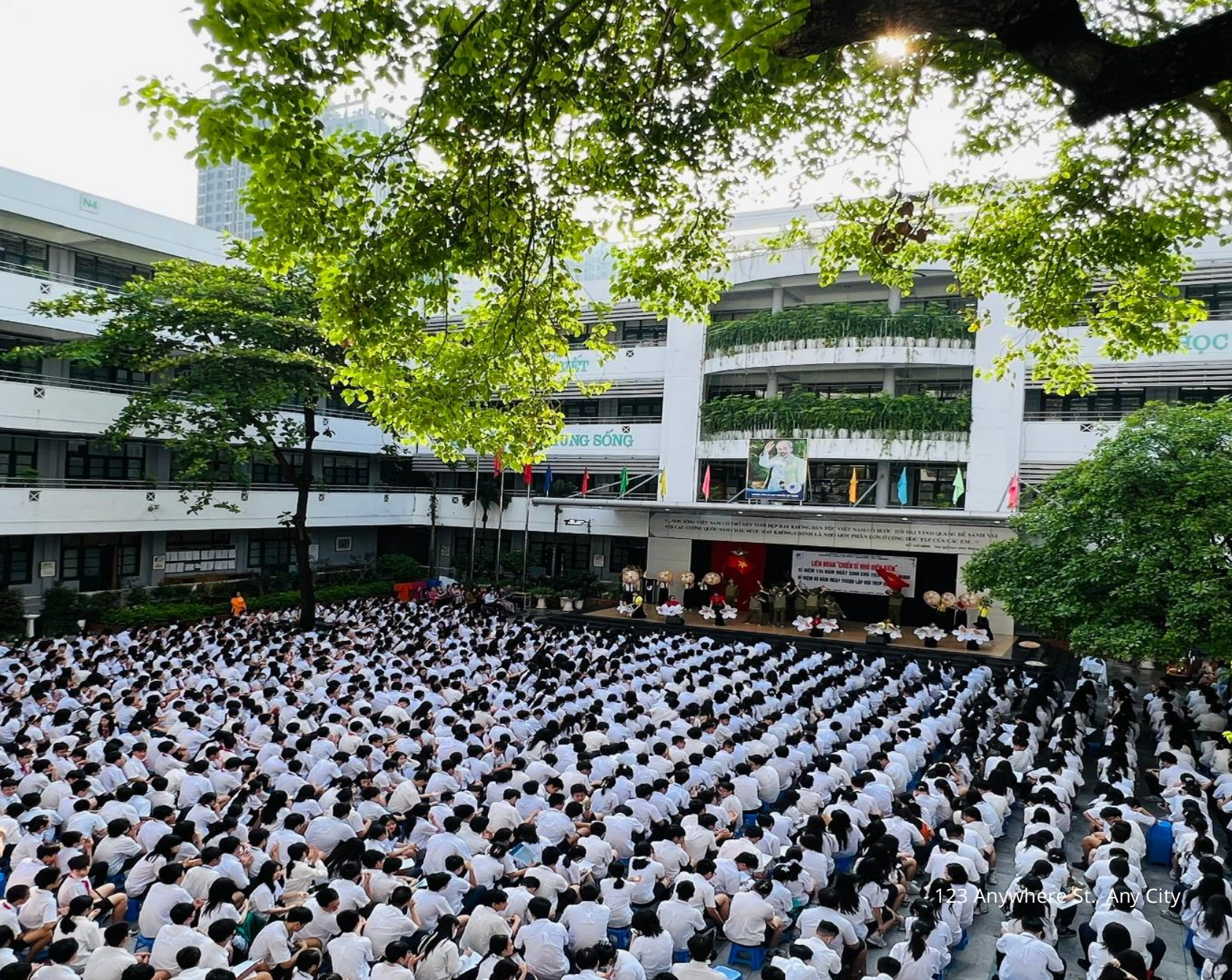
AI phản hồi, nhận xét bài giới thiệu một tác phẩm thơ của HS (bài nói) dựa trên Rubric đã được cung cấp.

AI feedback and evaluation of student poem presentations based on provided rubrics

AI nhập vai là HS, giới thiệu một tác phẩm thơ. HS nghe, phản hồi, nhận xét bài giới thiệu của AI.

AI role-play as student and student feedback on poem presentation





**CẢM ƠN
CÁC THẦY/CÔ
ĐÃ CHÚ Ý THEO DÕI!**

***THANK YOU
FOR YOUR
ATTENTION!***

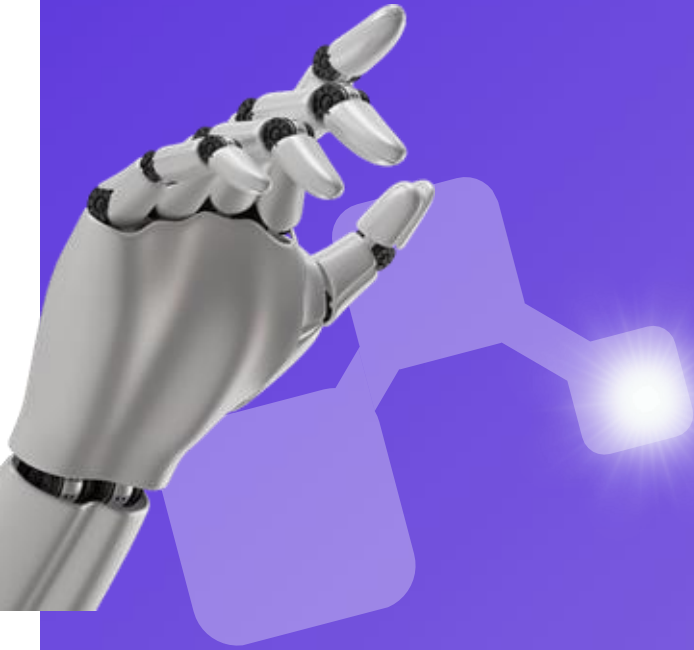
123 Anywhere St., Any City

p

Supported by



BIRMINGHAM CITY
University



“AI for Education in Vietnam”

AI4GV Mini-Project Report
Presenter: Nguyen Ngoc Tu

Ho Chi Minh City, 20 May, 2026

AI for Education in Vietnam

Hành trình đổi mới tại THPT Yên Khánh A





Part 1



About Yen Khanh A High School

Giới thiệu về trường THPT Yên Khánh A



A Legacy of Excellence

Bề dày truyền thống hiếu học

Nurturing Talents

Nestled in Ninh Binh province, our school has been a beacon of knowledge since 1965.

Trường THPT Yên Khánh A là một trong những lá cờ đầu về chất lượng giáo dục tại vùng đất Cố đô Ninh Bình.



Green & Dynamic Campus

Không gian Xanh và Năng động



A peaceful yet active environment that fosters creativity.

Môi trường sư phạm yên bình nhưng nuôi dưỡng sự sáng tạo không ngừng.

Heroic Reformers

Đơn vị Anh hùng thời kỳ Đổi mới

This noble title is not just an award; it is our commitment to continuously adapt and innovate.

Danh hiệu Anh hùng là minh chứng cho tinh thần không ngừng đổi mới, là động lực để chúng tôi tiên phong ứng dụng công nghệ như AI vào giáo dục.



Educational Philosophy

Triết lý Giáo dục



"The great teacher inspires."

Our goal is not merely to teach facts, but to inspire students to learn and grow independently.

Người thầy xuất sắc biết minh họa.

Người thầy vĩ đại biết truyền cảm hứng.

Student-Centric Approach

Lấy học sinh làm trung tâm



Discipline & Focus
Sự nề nếp và tập trung



Mind-Care & Well-being
Chăm sóc tâm lý học đường



Part 2



UK Delegation Visit

Đoàn UK về thăm và làm việc tại THPT Yên Khánh A



Global Connections

Kết nối tri thức Toàn cầu

Bridging the Gap

We were honored to welcome experts from Birmingham City University and the British Council to our campus.

Xóa tan khoảng cách địa lý, vinh dự đón tiếp các chuyên gia hàng đầu từ Vương quốc Anh đến không gian trường Yên Khánh A.



Shared Vision

Tầm nhìn Chung

A commitment to bringing inclusive, AI-driven educational methods to high schools in Vietnam.

Sự đồng lòng trong việc mang phương pháp giáo dục ứng dụng AI đến học sinh mọi vùng miền.



Professional Dialogue

Đối thoại Chuyên môn



Listening and Adapting

Engaging directly with UK experts to understand international AI frameworks and adapt them for local needs.

Lắng nghe, trao đổi trực tiếp để hiểu rõ các chuẩn mực AI quốc tế và tinh chỉnh cho phù hợp với đặc thù học sinh Việt Nam.



Part 3



The Mini-Project Phase

Giới thiệu và Đánh giá kết quả Mini-Project





Intensive Training

Tập huấn luyện Chuyên sâu

Hands-on sessions focusing on integrating AI tools (like Gemini) directly into the lesson planning process.

Các phiên làm việc thực chiến, tập trung vào kỹ năng tích hợp công cụ AI trực tiếp vào quá trình soạn giảng.

Collaborative Innovation

Hợp tác Sáng tạo

Teachers as Learners

Our educators became students again, eager to master prompting techniques and AI evaluation metrics.

Đội ngũ giáo viên hăng say học hỏi kỹ năng ra lệnh (prompting) và các tiêu chí đánh giá AI hiệu quả.



Active Participation

Thực hành Trực tiếp



From theory to practice: teachers presenting their AI-enhanced lesson plans.

Từ lý thuyết đến thực hành: Báo cáo các giáo án đã được AI tối ưu.

Project Outcomes

Kết quả Thu được từ Dự án



Bút phá: Giáo viên làm chủ công nghệ, chuyển từ "sợ AI thay thế" sang "dùng AI làm cộng sự".



Part 4



AI in Physics Teaching

Minh họa ứng dụng AI trong môn Vật lý



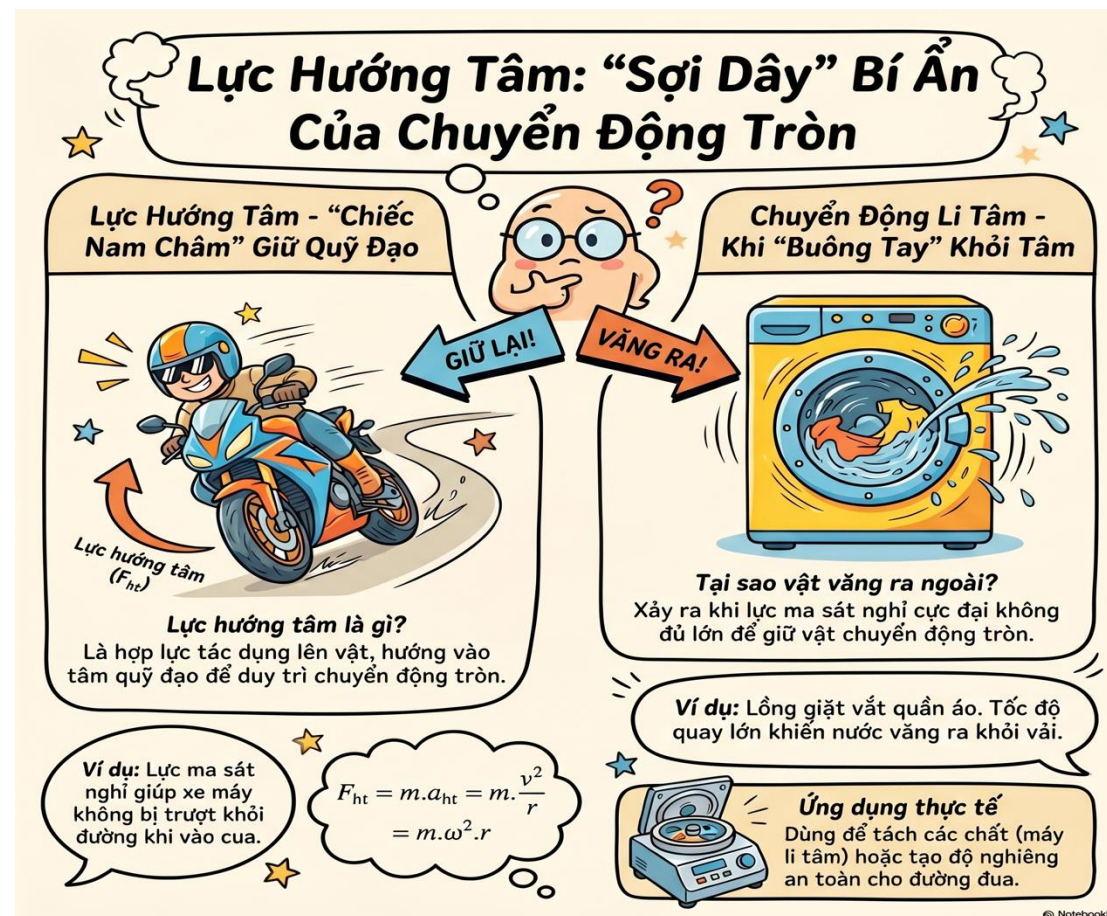
Visualizing Abstract Concepts

Trực quan hóa Khái niệm Trừu tượng

Centripetal Force

AI helped design this intuitive infographic, transforming a complex force into a "Mysterious String" using relatable examples like a motorbike turning.

AI hỗ trợ thiết kế infographic sinh động, biến 'Lực hướng tâm' thành 'Sợi dây bí ẩn' qua hình ảnh người đi xe máy.

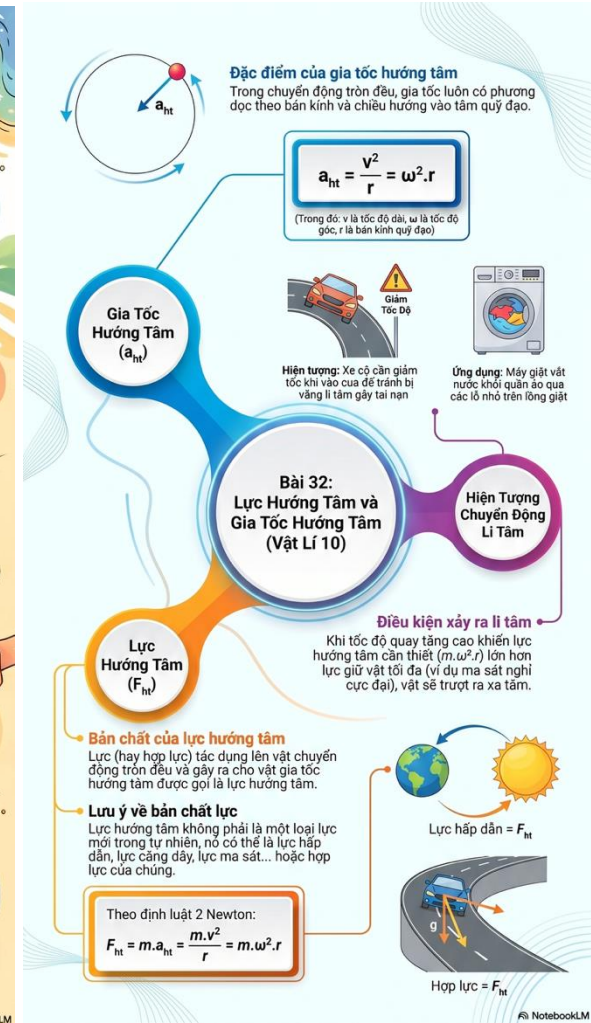
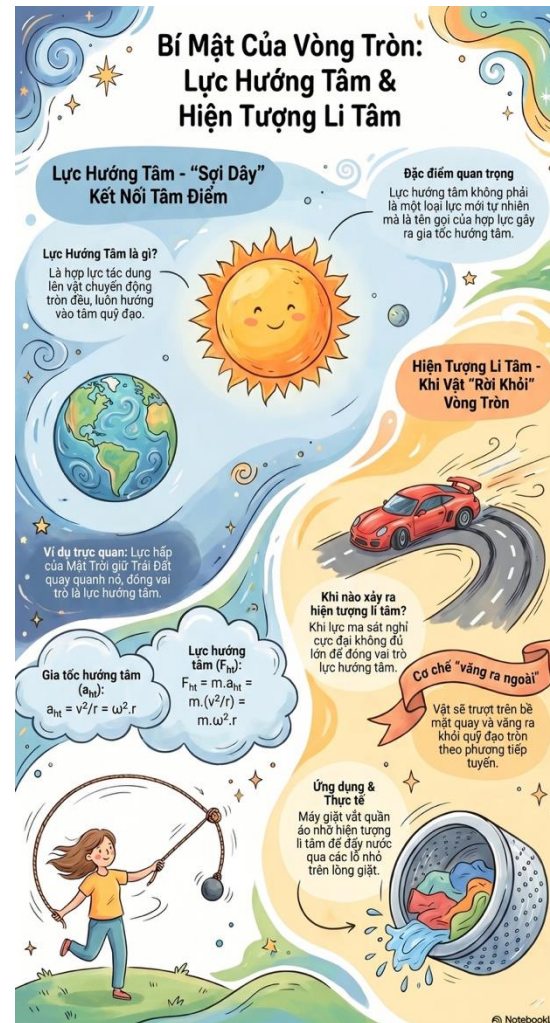


Real-World Physics

Vật lý trong Đời sống

From the macro scale of planetary orbits to the micro scale of a washing machine's spin cycle.

AI giúp học sinh dễ dàng liên hệ từ chuyển động vĩ mô của Trái đất đến chuyển động của lồng máy giặt.

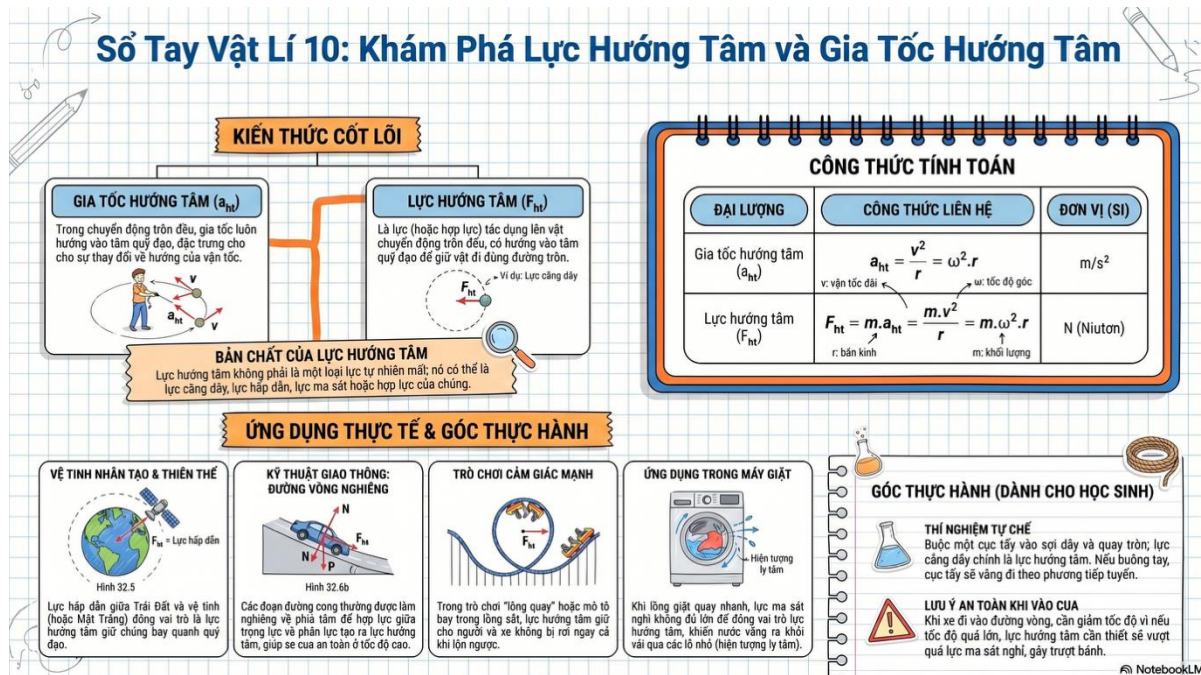


AI-Generated Study Materials

Sổ tay Học tập Tối ưu bằng AI

The Physics 10 Handbook

Structured formulas, clear applications, and engaging visuals generated in a fraction of the traditional time.



Sổ tay Vật lý 10 với cấu trúc rõ ràng, công thức trực quan, được thiết kế siêu tốc nhờ sự trợ lý của AI.

The Co-Pilot Interface

Giao diện Cộng sự AI

Behind the Scenes

Teachers interacting with AI platforms (like Gemini/NotebookLM) to generate prompts, structure lessons, and extract key physics knowledge seamlessly.

Hậu trường nơi giáo viên tương tác với nền tảng AI để ra lệnh, cấu trúc bài học và trích xuất kiến thức một cách mượt mà.





Part 5



Student Products

Sản phẩm Sáng tạo của Học sinh



Empowering Student Creativity

Khơi nguồn Sáng tạo cho Học sinh

From Learners to Creators

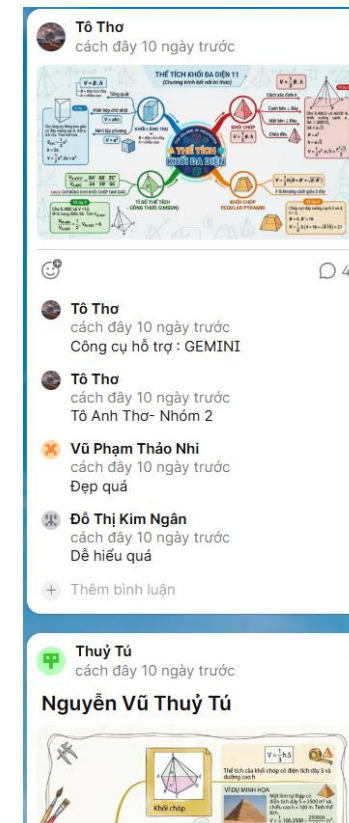
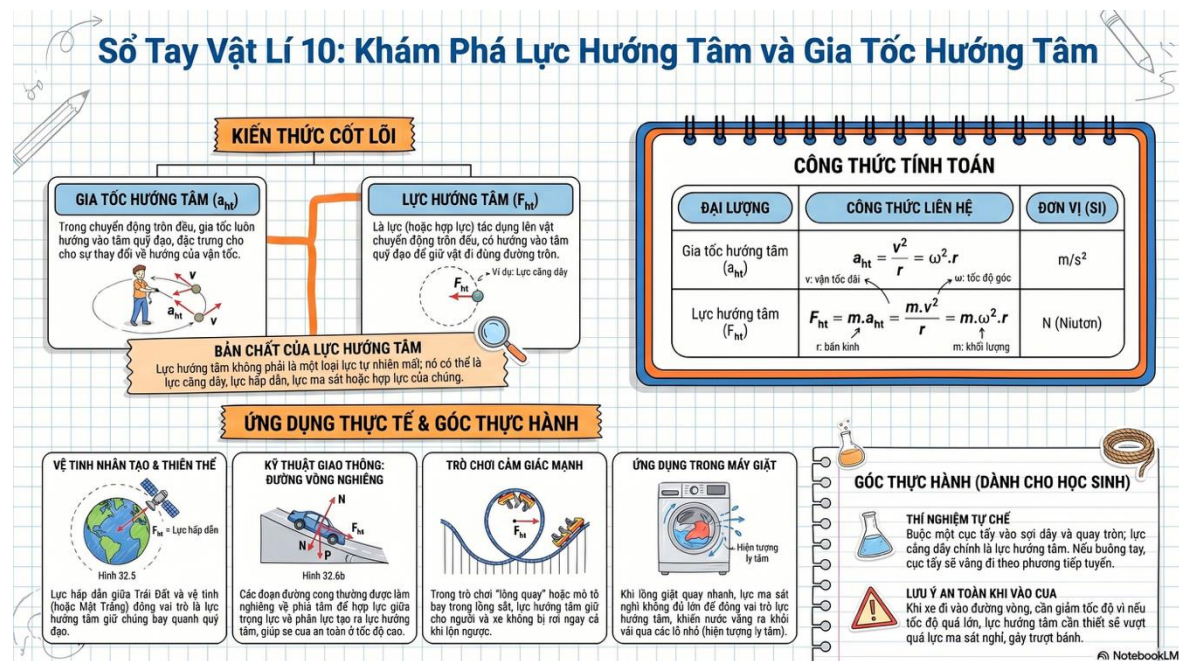
With AI assistance, students are no longer passive receivers. They become digital designers, transforming abstract formulas into vivid knowledge products.

Với sự trợ giúp của AI, học sinh không còn thụ động tiếp nhận. Các em trở thành những nhà thiết kế số, biến công thức khô khan thành tri thức sinh động.



Visualizing Physics via AI Tools

Vật lý qua góc nhìn Công nghệ



Digital Infographics and Mind-maps designed by students.

Infographic và Sơ đồ tư duy số do chính học sinh thiết kế.

Mastering Future Global Skills

Làm chủ Kỹ năng Toàn cầu

Prompting & Critical Thinking

Students learn to "prompt" AI, synthesize data, and use critical thinking to present knowledge professionally.

Học sinh học cách điều khiển AI (prompting), tổng hợp dữ liệu và dùng tư duy phản biện để trình bày tri thức chuyên nghiệp.

- Data Synthesis (*Tổng hợp dữ liệu*)
- Visual Design (*Thiết kế hình ảnh*)
- Scientific Logic (*Tư duy logic khoa học*)

Phạm Thị Thu
cách đây 10 ngày trước

VÍ DỤ MINH HỌA VỀ THỂ TÍCH

cách đây 10 ngày trước của bạn này đẹp quá ta 🥰🥰🥰

TRANG VŨ
cách đây 10 ngày trước
BÀI TRÌNH BÀY KHÁ KHOA HỌC. TUYỆT QUÁ EM OI

TRANG VŨ
cách đây 10 ngày trước
Em chia sẻ cách làm cho cô và các bạn nhé e

Phạm Thị Thu
cách đây 10 ngày trước
Em làm bằng ChatGPT ạ

Tô Khánh Linh
cách đây 10 ngày trước
Bạn trình bày khoa học và dễ hiểu quá

Đỗ Thị Kim Ngân
cách đây 10 ngày trước
Sơ đồ khoa học và dễ hiểu nha

Phạm Thị Nhật Ánh 11A1
cách đây 10 ngày trước

Phạm Thị Nhật Ánh 11A1

Sơ đồ tư duy Toán 11 Thể tích

Phạm Thị Nhật Ánh 11A1
cách đây 10 ngày trước
đây là sản phẩm do em dùng câu lệnh cho gemini tạo ạ

Phạm Thị Nhật Ánh 11A1
cách đây 10 ngày trước
nhóm 5

Phương nhi
cách đây 10 ngày trước
Dễ hiểu quá bạn ơi 🥰🥰🥰

Tô Khánh Linh
cách đây 10 ngày trước
sơ đồ đẹp và dễ hiểu

Linh Trịnh
cách đây 10 ngày trước
Vừa đẹp mà lại vừa dễ hiểu ghê

Ngô Gia Khải
cách đây 10 ngày trước

Nguyễn Ngọc Mai
cách đây 10 ngày trước

Nguyễn Ngọc Mai

VÍ DỤ MINH HỌA
Cho hình chóp tứ giác đều, cạnh đáy 4cm, h = 6cm.
 $S_{\text{đáy}} = 16 \text{ cm}^2$
 $V = \frac{1}{3} \cdot 16 \cdot 6 = 32 \text{ cm}^3$

KHỐI CHẬP
 $V = \frac{1}{3} \cdot S \cdot h$
Đặc điểm: Có đỉnh & mặt đáy

KHỐI CHẬP CỤT ĐỀU
 $V = \frac{1}{3} \cdot (S + S' + \sqrt{S \cdot S'}) \cdot h'$
Đặc điểm: Phần giữa đáy & mp // đáy

KHỐI LĂNG CỤT
 $V = \frac{1}{3} \cdot (S + S' + \sqrt{S \cdot S'}) \cdot h'$

KHỐI LĂNG TRỤ
 $V = S \cdot h$
Đặc điểm: 2 đáy bằng nhau & song song

VÍ DỤ MINH HỌA
Chậu hoa hình chóp cắt đều, đáy lớn, cạnh 20cm, đáy nhỏ cạnh 10cm, h = 15cm.
 $S = 400 \text{ cm}^2$, $S' = 100 \text{ cm}^2$
 $V = \frac{1}{3} \cdot (400 + 100 + 200) \cdot 15 = 3500 \text{ cm}^3$

VÍ DỤ MINH HỌA
Khối lăng trụ tam giác, diện tích đáy 12 cm², h = 5 cm.
 $V = 12 \cdot 5 = 60 \text{ cm}^3$

Mẹo nhớ:
• Đỉnh nhọn (chóp) $\Rightarrow V = \frac{1}{3} \cdot S \cdot h$
• Hai đáy //, = (lăng trụ) $\Rightarrow V = S \cdot h$

Nguyễn Ngọc Mai
cách đây 10 ngày trước
Em dùng gemini để làm sản phẩm ạ



Conclusion

Tương lai mở rộng cùng AI

The UK–Vietnam partnership has sparked a technological revolution at Yen Khanh A.

Sự hợp tác này đã châm ngòi cho một cuộc cách mạng công nghệ giáo dục tại trường chúng tôi.

Thank You!

ai4gv.edu.vn | Yen Khanh A High School